**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Лицей № 1574 (обособленное подразделение № 5)**

Номинация конкурса:

**«Детские эмоции и игра»**

**Тема: «Её величество – игра!»**

**Форма проекта:**

**«Сюжетные фотографии (игровые мизансцены)».**

Авторы:

***Старший воспитатель*** *- Романова Алла Александровна*

***Педагог-психолог*** *- Гапоненко Анна Николаевна*

***Воспитатель*** *- Золотухина Юлия Юрьевна*

*«Мир детства как таинственный и чудесный остров. Жители этого острова все знают. Все понимают, все чувствуют, но у них мало жизненного опыта. И они приобретают этот опыт в своей деятельности, в своих играх. И, становясь взрослыми, уносят с собой в жизнь замечательные свойства своих игр – доброту и смелость. Бескорыстие и товарищества, мечтательность и творчество, юмор и добродушие, веру и верность, правду и честь. И всем этим правит ее величество – ИГРА».*

*Шмаков С.А. – доктор педагогических наук*

Детство дарит нам много удивительного и чудесного. Игра – один из таких удивительных подарков. Она имеет в жизни ребенка огромное значение: и воспитывает, и развивает, и обучает, и даже лечит!

Дети, как и взрослые, сегодня захвачены высоким темпом и интенсивностью жизни, но даже в этих условиях игра по-прежнему остается естественной, первой, осознанной и самостоятельной деятельностью человека. Серьезной деятельностью! Она не только развлечение, но и способ выражения своих чувств, проявления эмоций, своего «Я» и эффективный инструментарий познания и моделирования окружающего мира!

Игра часто содержит в себе много условного, абстрактного, но эмоции, которые в игре проявляются, самые настоящие. И, следовательно, у детей есть неоценимая возможность расширить и обогатить опыт своих переживаний, прожив и проявив самые разные эмоциональные состояния в игре. И даже такие, которые в жизни нередко приходится пригасить и спрятать (недовольство, раздражение, гнев).

Игра открывает мир фантазии, мечты и волшебства. Детям интересно многое вокруг, но их жизненный опыт не велик. Поэтому, проигрывая различные роли и моделируя разные жизненные ситуации, ребенок расширяет свой социальный и эмоциональный опыт. Эмоции сопровождают все происходящие в жизни ребенка события. В игре дети удивляются, радуются, сотрудничают, учатся сопереживать, уступать.

Одним из основных факторов, влияющих на эмоциональное состояние ребенка, является среда. Насыщенная, правильно организованная (с учетом возраста, интересов и пожеланий ребенка) развивающая предметно-пространственная среда, не только активизирует игровую деятельность, но и дает возможность ребенку испытывать широкий спектр эмоций.

**Если ребенок радостно откликается на предложение поиграть, а в процессе игры испытывает удовольствие, заинтересован, активен, и, как результат, с большим желанием идет в детский сад, мы понимаем, что действительно помогаем ему расти, развиваться и быть счастливым!**