

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА ФГБОУ ВПО МПГУ

*Лауреат Международного конкурса "Карпузы, вперед!" - 2015
Академии средств массовой информатизации
Международной академии информатизации*

**ТЕТРАДЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНИКОВ
В ПАРАХ И ПОДГРУППАХ ПО ПРОЕКТУ "ТЭЦ ИЗ НИЧЕГО"**

Автор: Алла Леонидовна Гудина
Под редакцией В.В.Шинкаренко,
Н.В.Микляевой

**ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНИКОВ
В ПАРАХ И ПОДГРУППАХ ПО ПРОЕКТУ "ТЭЦ ИЗ НИЧЕГО"**

Гудина Алла Леонидовна,
студентка Института детства
ФГБОУ ВПО МПГУ

Задание № 1.

Какие источники света ты знаешь?

Загадки

Провела я солнце
Сквозь свое оконце,
К потолку подвесила,
Стало в доме весело **(Лампочка)**

Красная собака
В печи гуляет.
Никогда не лает,
А руки кусает **(Огонь)**

У восковой девицы,
Вся коса искрится,
Только дунет ветерок,
Затанцует огонек **(Свеча.)**

Висит она без дела днем,
Как вечер – освещает дом **(Лампочка)**

В кулачке его зажму
И на кнопку нажму.
Светлячок, мой светлячок
Дай мне лучиков пучок **(Фонарик)**

К далёким сёлам, городам
Кто идёт по проводам?
Светлое Величество —



Это... (Электричество)

Задание на внимательность: про что повторялись загадки? про что - не было повторов?

Затем можно спросить у детей, какие из отгаданных объектов не смогут работать без электричества.

Предложить принять участие в конкурсе загадок про электроприборы.

Придумать загадку нужно самому.

Задание № 2.

Ребенку предлагается прослушать стихотворения.

Берегите, люди, свет!
Нам без света жизни нет.
Вот живёт без света крот –
Очень плохо он живёт!
Да у тех же черепах
Под водой не много благ.
Ужас, как в пещерный век
Жил без света человек!

Энергетика не вещь:
Не надеть её, не съесть,
Не услышать – а узнать,
Не увидеть – а понять.
Всем запомнить мою речь:
Всем энергию беречь!

Вот нам свет, вода и газ:
Хорошо у нас сейчас!
А вот где-то света нет –
От себя даём им свет!
Лампу выключим у нас –
Загорается у вас!



В конце можно провести беседу на тему «Зачем человеку свет»

Примерный перечень вопросов:

1. Какие приборы работают от электросети?
2. Что необходимо делать после использования электроприборов? Почему?
3. Почему нужно экономить свет?
4. Кто должен экономить свет? Как в этом могут участвовать дети? Или без них можно обойтись?

Детям предлагается объединиться в пары и придумать свой вариант "скорой электрической помощи". Потом каждая пара рассказывает свой вариант и зарисовывает его вместе со взрослым в виде схемы. Лучший вариант выбирают родители, когда забирают детей из детского сада и "голосуют" за лучший проект-алгоритм действий.

Задание № 3.

Ребенку предлагается прослушать стихотворение и догадаться, что Вася сделал неправильно!



Дома Вася веселился,
Изо всех старался сил:
В ванную пошёл, умылся,
Кран, конечно, не закрыл.



Вот решил утюжить брюки –
Не дошли у Васи руки,
А утюг включенный в сеть.
Телевизор стал смотреть.



Вот включил магнитофон –
Пусть работает и он!
Может, нужно и потише.
Нет, пускай соседи слышат.



Мне к компьютеру пора –
Там крутая есть игра!



Соедините текст и картинки стрелочками.

В конце детям можно предложить придумать и смастерить книжки-малышки для Васи и других маленьких детей про то, что

1. После мытья рук нужно выключать воду! Чтобы экономить воду и не затопить соседей!

2. После использования утюга, его обязательно нужно выключить! Чтобы экономить свет и не допустить пожара!

3. Если никто не смотрит телевизор, его нужно выключать! Чтобы экономить свет!

4. Если никто не слушает магнитофон, его нужно выключить! Чтобы экономить свет!

Задание № 4.

«Наши добрые помощники».

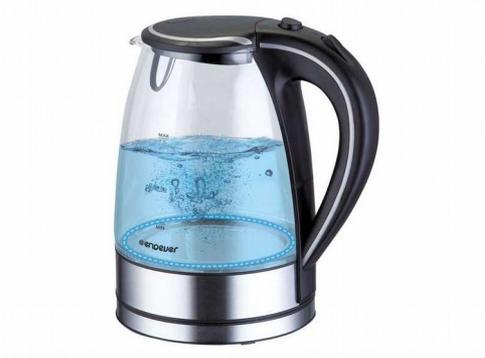
Оборудование: конверты, в которых находятся пылесос, холодильник, утюг, лампочка, стайлер, чайник, компьютер и т.д.

Дети придумывают пантомиму-загадку о предмете, который им достался. Затем проводится беседа на тему «как нужно с этим прибором обращаться, чтобы меньше энергии использовать».



гов:
ий





Задание № 5.

К электроприборам относится и фонарик, и настольная лампа.



Чем они похожи? Чем отличаются?

Хотите узнать, что с ними еще можно делать?

Фокус с фонариком.

Понадобится: емкость, наполненная водой (ванна, тазик), фонарик, зеркало, лист белой бумаги.

Ход опыта: на дно емкости кладется зеркало. Свет фонарика направляется на зеркало. Свет от него необходимо поймать на бумагу.

Результат: на бумаге будет видна радуга.

Задание № 6. «Теневой театр».

Организовать театр теней очень просто:

- 1. Понадобится светлая стена или любой крупный предмет, завешенный белой простынкой.*
- 2. Солнечный свет или свет от яркой лампы должен светить прямо на стену, а не сбоку.*
- 3. Подойдите к стене таким образом, чтобы ваша собственная тень не падала прямо на стену.*
- 4. Сложите руки, как показано на любом из рисунков.*



Тени животных своими руками можно ещё и оживить! Пошевелите пальцами, и ваш зайчик сложит уши, а птичка полетит.



Посмотрите, что можно еще сделать. Какие фигурки повторяются? Какие здесь есть новые? Придумайте вместе с детьми историю про них.

Задание №7. Рисуем пользу от энергосбережения.



Нужно ли было для такого театра много электроэнергии? Включали ли вы, кроме лампы, ночник? люстру? Почему - нет?

Значит, мы можем не использовать всю электроэнергию, которая у нас есть? Почему? Что делать с той, которая осталась неизрасходованной?

Объясни это с помощью рисунка, который нарисовали другие дети.



Какая будет от этого польза семье? детскому саду? городу? Нарисуйте вместе с другом пользу, которая вам нравится больше всего.

Задание №8. Что делать, если...

Как вы думаете, что будет, если люди не будут экономить электроэнергию? Послушайте об этом стихотворение и "расскажите стихи руками".
Повар готовил обед, *(Ребром ладони дети стучат по столу)*

А тут отключили свет.

Повар леща берет,

И опускает в компот. *(Загибают большой палец правой руки)*

Бросает в котёл поленья,

в печку кладёт варенье. *(Загибают указательный палец)*

Мешает суп кочерыжкой, *(Загибают средний палец)*

Угли бьёт поварешкой. *(Загибают безымянный палец)*

Сахар сыплет в бульон. *(Загибают мизинец)*

И очень доволен он! *(Разводят руками.)*

То-то был винегрет, *(Перемешивающие движения обеими руками)*

Когда починили свет! *(Хватается за голову)*

Автор: Олег Григорьев

Теперь вспомните это стихотворение, глядя на рисунки.



Посоветуйте повару, как экономить электричество на кухне? В квартире в целом? Какие правила экономии электроэнергии вы знаете?



Интернет-источники:

<http://www.stihi.ru/2009/10/22/2378>

<http://www.nashrf.ru/e/995626-tvorcheskie-raboty-uchaschihsya.html>

<http://deti-online.com/learning/teatr-teney/>

<http://edusaveenergy.ru/node/22>

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/9/112/422/112422787_SpS.jpg

<http://active-mama.com/opyty-dlya-detej-v-domashnix-usloviyax.html>

http://sadik110.ru/ckfinder/userfiles/images/school/IMGP0073_700x517.JPG

<http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1773585.html>

http://realsovety.com/wp-content/uploads/2013/02/beregi_jelektroenergiju.jpg

<http://kargoo.gov.kz/media/img/journal/51308b0240bac.JPG>