

ATLAS
COMMUNICATION



Фоксфорд
Онлайн-школа



26-28
февраля
2018 г.

ПРОГРАММА

ЧЕТВЕРТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ЛУЧШИЕ ПРОГРАММЫ,
ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»**

День первый, 26 февраля

| | | |
|------------------|---|--|
| 10.00 – 10.45 | Общая встреча, знакомство друг с другом, программой и спикерами дня. | |
| | Поток 1 | Поток 2 |
| 10.50 - 12.30 | <p>Законодательные и нормативные правовые документы в области дошкольного образования: адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и не только. <i>Рассмотрим последние важные изменения в нормативной правовой базе дошкольного образования и разберемся, что делать руководителю дошкольной образовательной организации в связи с этими нововведениями.</i></p> <p>Внутренний аудит качества дошкольного образования. Людмила Мансарлийская, старший методист ГБОУ г. Москвы "Гимназия 1529 имени А.С.Грибоедова", член экспертного совета журнала «Современный детский сад».</p> | <p>Система взаимодействия организаций дошкольного образования с городской средой.</p> <p>Томас Хенчель (Thomas Hentschel), руководитель образовательной ассоциации "ИКаРус - Межкультурная коммуникация и русский язык»</p> <p><i>На примере дошкольного образования Германии рассмотрим, как может быть организована связь детского сада с вузами, театрами и другой инфраструктурой города.</i></p> <p>Выбор программы для ДОО: правда и мифотворчество о раннем развитии детей.</p> <p>Дарья Тимощук, основатель и ведущий методист международной сети англоязычных центров раннего развития SmartFox, педагог-лингвист.</p> <p><i>Разберемся в многообразии программ раннего развития, узнаем, на что обращать внимание при выборе программы для нового центра или при расширении линейки услуг уже существующей организации. Сформируем критерии экологичности программы на основании данных научных исследований и развенчаем некоторые мифы в этой области.</i></p> |
| 12.30 - 12.45 | Перерыв на кофе | |
| 12.45 - 14.00 | <p>Развивающая предметно-пространственная среда детского сада.</p> <p>Ирена Ефременкова, методист ГБОУ города Москвы СОШ № 444, разработчик комплексного проекта по организации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p><i>Обсудим, как правильно организовать предметно-пространственную среду без дефицитов и не потерять смыслы за избыточностью.</i></p> | <p>Тиражирование и масштабирование: франшиза, филиалы, партнерские площадки .</p> <p>Дарья Тимощук, основатель и ведущий методист международной сети англоязычных центров раннего развития SmartFox, педагог-лингвист.</p> <p><i>Поговорим с основателем успешной быстрорастущей сети детских центров о плюсах и минусах самых разных форм тиражирования образовательного бизнеса. Узнаем, как автору удалось за 2 года создать международную сеть из 21 представительства в 3 странах и 11 городах.</i></p> |

| | | |
|---------------|---|---|
| | <p>Детский сад как экспериментальная площадка и научная лаборатория</p> <p>Наталья Микляева, профессор МПГУ, главный редактор журнала "Современный детский сад".</p> <p><i>Познакомимся с алгоритмом разработки авторских программ на примере формы экспериментариума в детском саду</i></p> | <p>Развитие и управление сетью детских офлайн-проектов. Бизнес-план или Считаем все!</p> <p>Наталья Долгачева, директор «Эрнст энд Янг», сооснователь сети детских центров KidsBrain</p> <p><i>Узнаем, с чего начиналась сеть KidsBrain, обсудим с автором нюансы составления грамотного бизнес-плана и плана продвижения образовательного проекта.</i></p> |
| | Перерыв на обед | |
| 15.00 - 16.30 | <p>Международный опыт. Интеграция мигрантов и поликультурная среда в системе образования Германии.</p> <p>Томас Хенчель (Thomas Hentschel), руководитель образовательной ассоциации «ИКаРус - Межкультурная коммуникация и русский язык»</p> <p>Детский сад по-фински. <i>Узнаем из первых уст, как выглядит колыбель финского образовательного чуда.</i></p> | <p>Марафон кейсов продвижения образовательных услуг для дошкольников</p> <p>Кейс №1 Воронка продаж, САС, LTV и другие полезные вещи при продвижении образовательных услуг в сегменте «премиум»</p> <p>Мария Шульц, эксперт в образовательном маркетинге; руководитель службы маркетинга детского сада KidsEstate.</p> <p>Кейс №2 Партнерство – как инструмент продвижения услуг образовательного центра.</p> <p>Наталья Долгачева, директор «Эрнст энд Янг», сооснователь сети детских центров KidsBrain</p> <p>Кейс №3 Группы в социальных сетях как инструмент продаж</p> |
| 16.30 - 16.45 | Перерыв | |
| 16.45 - 17.30 | <p>Дискуссия «Как превратить родителей из строгих контролеров в лучших друзей и помощников»</p> <p><i>Поделится опытом профилактики и решения конфликтов с родителями, создания эффективной системы работы с родителями в организации, методов вовлечения родителей в жизнь организации. Обсудим эффективность разных подходов к взаимодействию с родителями и сформируем ТОП10 лучших идей.</i></p> | |

День второй, 27 февраля

| | |
|------------------|---|
| 9.00 - 9.45 | <p>Гость дня. Метаобразовательные технологии развития и обучения дошкольников. Ольга Соболева, автор и разработчик системы инновационных методик обучения и развития дошкольников на основе «двуполушарного» подхода; руководитель программы дошкольного образования «Диалог»; разработчик новой парциальной программы «Радуга речи. Речевое развитие в дошкольном детстве».</p> |
| 9.45 - 10.30 | <p align="center">Дискуссия "Экологичность образования дошкольников".</p> <p>Модератор: Татьяна Раитина, программный директор конференции; основатель Всероссийской школы педагогов и директоров.</p> <p>Участники: Елена Игнатьева, основатель и директор международного частного детского сада Kids Estate; Сергей Плахотников, руководитель структурного подразделения Начальная школа ОАНО "Новая школа" Дина Дианова, организатор Студии свободного развития "Зеленое Яблоко", основанной на принципах реджио-педагогике; эксперт по реджио-педагогике;</p> <p><i>Обсудим понятие экологичности в применении к программам, концепциям и инструментам развития дошкольников с точки зрения ученых, педагогов, психологов, руководителей и родителей.</i></p> |
| 10.30 - 11.00 | <p>Экологичность - как ключевая ценность детского сада. Лаура Абрамова, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения международного детского сада KidsEstate, логопед.</p> <p><i>Увидим, как принцип экологичности практически реализуется на всех уровнях жизни детского сада.</i></p> |
| 11.00 - 11.30 | <p align="center">Перерыв</p> |
| 11.30 - 12.00 | <p>Модель дошкольного детства Реджио-Эмилия и опыт адаптации в России. Дина Дианова, организатор студии свободного развития "Зеленое Яблоко", основанной на принципах реджио-педагогике; эксперт по реджио-педагогике.</p> <p><i>Узнаем, почему так популярен именно этот подход экологичного образования дошкольников за пределами нашей страны и, как он приживается в России.</i></p> |
| 12.00 - 12.45 | <p>Лекция «Дети с особенностями развития». Марьяна Безруких, академик Российской академии образования, профессор, директор ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»</p> <p><i>Поговорим о том, что делать воспитателю с очень медлительными или, наоборот, гиперактивными детьми, в чем особенность частоболеющих детей и, как работать с леворукими. Узнаем, что современные исследования по нейрофизиологии и нейропсихологии говорят об этапах развития дошкольника и чем это знание помогает воспитателю.</i></p> |
| 12.45 - 13.15 | <p>Организация работы в разновозрастной дошкольной группе: лучшие зарубежные и отечественные практики. Татьяна Волкова, руководитель образовательных и международных программ, научный сотрудник лаборатории возрастной психофизиологии и диагностики развития ФГБНУ "Институт возрастной физиологии Российской академии образования".</p> |
| 13.15 - 14.00 | <p>Серия мини-презентаций современных полезных новых продуктов, услуг, программ и сервисов для детских садов, развивающих студий и центров для дошкольников. Общение и знакомство с выставкой</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| 14.00 - 15.00 | Перерыв на обед. | |
| 15.00 - 17.15 | Мастер-классы | |
| | ЗАЛ 1 | ЗАЛ 2 |
| 15.00 - 15.45 | <p>Мастер-класс «Диагностика и коррекция нейромоторного развития». Наталья Лунина, психолог, кинезиолог, приглашенный специалист частной школы "Золотое сечение". <i>Узнаем больше о связи показателей нейромоторного и когнитивного развития, познакомимся и научимся применять инструменты диагностики показателей нейромоторного развития детей от 4 до 7 лет и использовать элементы коррекционной программы.</i></p> | <p>Мастер-класс «Пространственное моделирование». Сергей Плахотников, руководитель структурного подразделения Начальная школа ОАНО "Новая школа" <i>На 1.5 часа перевоплотимся в пятилетних детей и убедимся, как многому можно научить с помощью 8ми коробок деревянных кубиков и одного увлеченного педагога.</i></p> |
| 15.45 - 16.30 | <p>Мастер-класс «Свободное занятие». Ольга Соболева, автор и разработчик системы инновационных методик обучения и развития дошкольников на основе «двуполушарного» подхода. <i>На практике научимся организовывать учебную деятельность дошкольников, не дублируя школьные формы.</i></p> | |
| 16.30 - 17.15 | <p>Мастер-класс «Математика в детском саду» Марис Сегинева, преподаватель в детских садах bumblebees.ru, учитель в школе "Интеллектуал", автор курса по многоклеточной математике.</p> | <p>Мастер-класс «Элементы организации деятельности в реджио-педагогике» Дина Дианова, организатор Студии свободного развития "Зеленое Яблоко", основанной на принципах реджио-педагогике; эксперт по реджио-педагогике.</p> |

День третий, 28 февраля

| | |
|--|--|
| Посещение международного детского сада KidsEstate | |
| 09.00 - 9.30 | Знакомство с администрацией и экскурсия. |
| 10.00 - 13.00 | Посещение занятий и мастер-классы педагогов, методистов и психологов детского сада . |