

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА ФГБОУ ВПО МПГУ

*Лауреат Международного конкурса "Карпузы, вперед!" - 2015
Академии средств массовой информатизации
Международной академии информатизации*

ТЕТРАДЬ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РЕБЕНКА
ПО ПРОЕКТУ "ТЭЦ ИЗ НИЧЕГО"

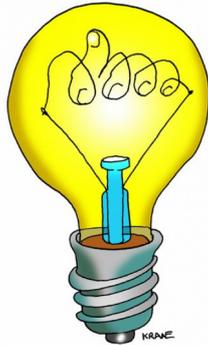
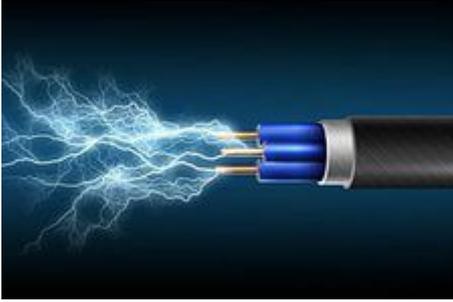
Авторы: коллектив студентов Института детства ФГБОУ ВПО МПГУ
под руководством к.п.н., доцента Н.В.Микляевой

© Институт детства, Международная академия информатизации
© Н.В.Микляева, В.В.Шинкаренко

Москва, 2015

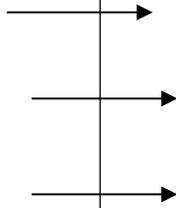
Тетрадь заполняется во время индивидуальной работы взрослого (родителя, педагога) с ребенком старшего дошкольного возраста, в рамках интеграции образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие" и "Познавательное развитие", "Речевое развитие".

Индивидуальное занятие 1.

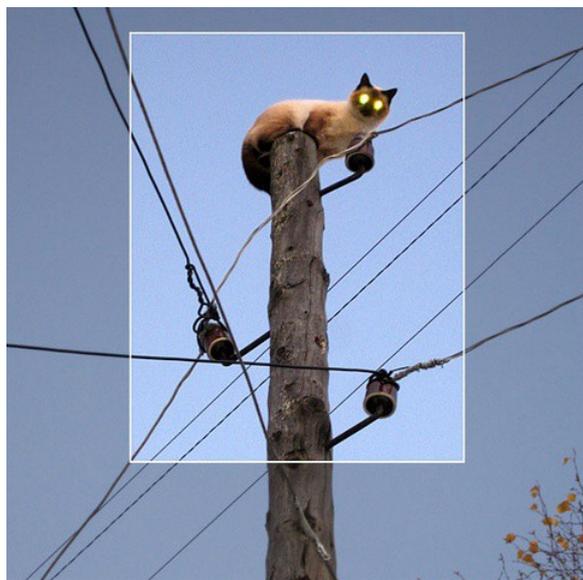
Текст взрослого	Текст ребенка	Совместные действия
<p>№1. Привет! Меня зовут Электроша. А тебя как?</p> 	<p>Меня зовут...</p> <p><i>Нарисуй себя.</i></p>	<p>Вот и поздоровались! Что случилось?</p> 
<p>№2. У меня есть мама и папа. Как ты думаешь, как их зовут? И где здесь они нарисованы?</p>	<p>Их зовут...</p>	<p>Какие они? Нарисуй, - что умеет делать молния? - что умеет делать ток?</p>
 		
<p>№3. Как мои мама и папа помогают человеку? Расскажи.</p>		



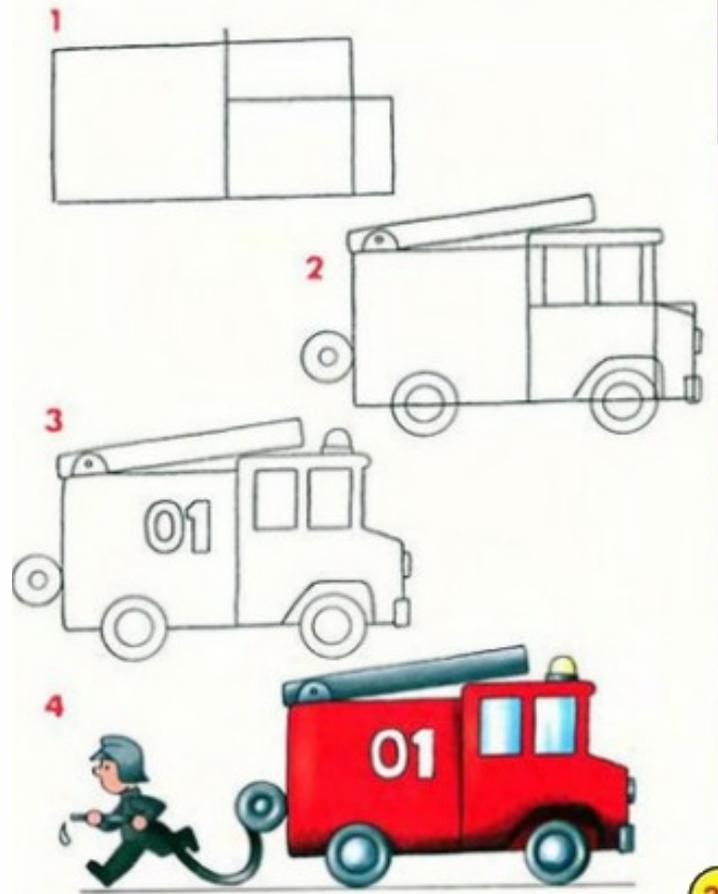
Взрослый, запиши...



№4. Как твои родители тут могут помочь, если мои мама и папа помочь не могут? Чем эта ситуация опасна? Почему мои родители здесь не помогут?



КАК НАРИСОВАТЬ ПОЖАРНУЮ МАШИНУ



Нарисуй пожарную машину и расскажи, как вы спасли кошку.

В некоммерческих целях использованы векторные рисунки и фотографии из интернета

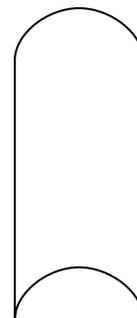
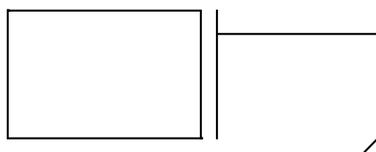
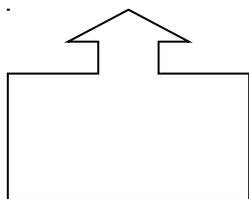
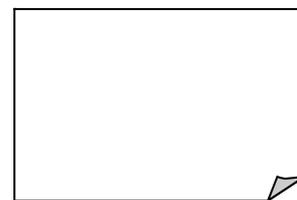
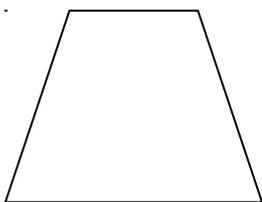
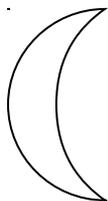
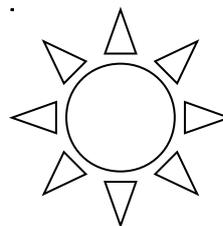
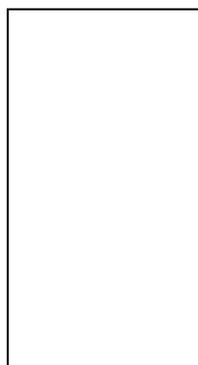
Интернет-ссылки на рисунки и фотографии (укороченные, на 25.04.2015):

<http://goo.gl/JJUA19>, <http://goo.gl/rhHL2X>, <http://goo.gl/haZzy7>, <http://goo.gl/dqJ6k9>
<http://goo.gl/kD80ns>, <http://goo.gl/MNLLY0>, <http://goo.gl/FHkoKg>

Индивидуальное занятие №2.

Текст взрослого	Текст ребенка	Совместные действия
<p>№1. Я тоже помогаю маме с папой трудиться. Отгадай, как...</p> 		<p>А ты когда-нибудь помогал своим маме и папе? Как? Нарисуй.</p>
<p>№2. С тобой я давно дружу. Я тебе тоже тихонько помогаю, только ты об этом не всегда догадываешься. Отгадай, где я прячусь...</p>		<p>А где меня ты никогда не найдешь? Меня там точно нет...</p>
<p>№3. Как вместе называются приборы, в которых я живу? <i>Взрослый, запиши.</i></p>		

№4. Отгадай, про какой прибор идет речь? Почему ты так решил?



Интернет-ссылки:

<http://goo.gl/JJUIA9>, <http://goo.gl/QtcXyY>

http://otzhiga.net/uploads/posts/2008-12/1230565523_4.jpg

Индивидуальное занятие №3.

Текст взрослого	Текст ребенка	Совместные действия
<p>№1. Я всегда помогаю своим маме и папе, но у меня не всегда получается.</p>	 <p>Что здесь случилось? Расскажи.</p>	<p>А у тебя всегда все получается? Что ты делаешь, чтобы у тебя получалось?</p>
<p>№2. Иногда мне хочется поозорничать... Ведь я еще ребенок.</p> 	<p>Что я тогда делаю, угадай?</p> 	<p>А ты как озорничаешь? Нарисуй.</p>
<p>№3. Иногда мы с папой и мамой отправляемся в путешествие.</p>	<p>Тогда в твоей квартире отключают электричество. Нарисуй, как я убегаю из твоей квартиры...</p>	
 <p>Обведи по точкам. Что получилось?</p>		
<p>№4. Как ты думаешь, что такое "электрички"? Они наши родственники или нет? Нарисуй, как едет электричка. Ты когда-нибудь ездил на ней?</p>		

№5. С чем нужно быть аккуратным в электричке? В метро? Где мои мама с папой могут не заметить тебя и не будут помогать там, где тебе нужна помощь? А твои мама с папой как тебе могут помочь?

Продолжи предложение:

- Когда я подхожу к эскалатору, то ... Когда я схожу с эскалатора, то...



- Когда я захожу в вагон метро, то ...

- Когда я выхожу из вагона метро, то...



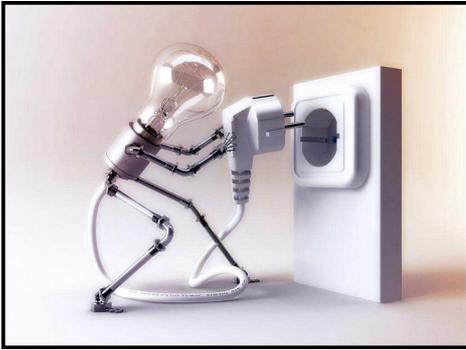
- Когда мне или еще кому-то нужна помощь, то...

Интернет-ссылки

<http://goo.gl/MneB5s>, <http://goo.gl/a8CrcU>, <http://goo.gl/X51303>

<http://goo.gl/gzBYln>

Индивидуальное занятие №4.

Текст взрослого	Текст ребенка	Совместные действия
<p>№1. Мама с папой учат меня работать. Как?</p> 	<p>Что я делаю, угадай?</p> 	<p>А твои папа и мама учат тебя работать? Хочешь, я тебя научу?</p> <p>ДА <input type="checkbox"/></p> <p>НЕТ <input type="checkbox"/></p> <p>Закрась прямоугольник с ответом.</p>
<p>№2. А ты умеешь включать свет? А выключать? Зачем нужно включать свет? Выключать свет? <i>Взрослый, запиши.</i></p>		<p>Как ты думаешь, когда я отдыхаю? Когда свет включен или выключен? Нарисуй, как я отдыхаю.</p>
<p>№3. Нарисуй включенный ночник. Зачем вечером его включают?</p> <p style="text-align: center;">КАК НАРИСОВАТЬ ЛАМПУ</p> 		

№4. Расскажи, какую сказу придумали дети.



Интернет-ссылки

<http://goo.gl/zJZObB>, <http://goo.gl/dYNGsy>

<http://goo.gl/6aL7PR>, <http://goo.gl/072xqo>

Взрослый, запиши.

№3. Какие электроприборы изображены здесь? Не включенные? Включенные? Почему нужно думать, когда действуешь с ними? Что на этой картинке может быть опасным:

- если руки у мальчика сухие?
- если руки у мальчика мокрые?



Когда опасность больше? Почему? Как ее избежать?

№4. Придумай несмешную историю про эту картинку. *Взрослый, запиши.*
Как сделать эту историю смешной? Переделай ее. *Взрослый, запиши.*

Не смешно

Смешно

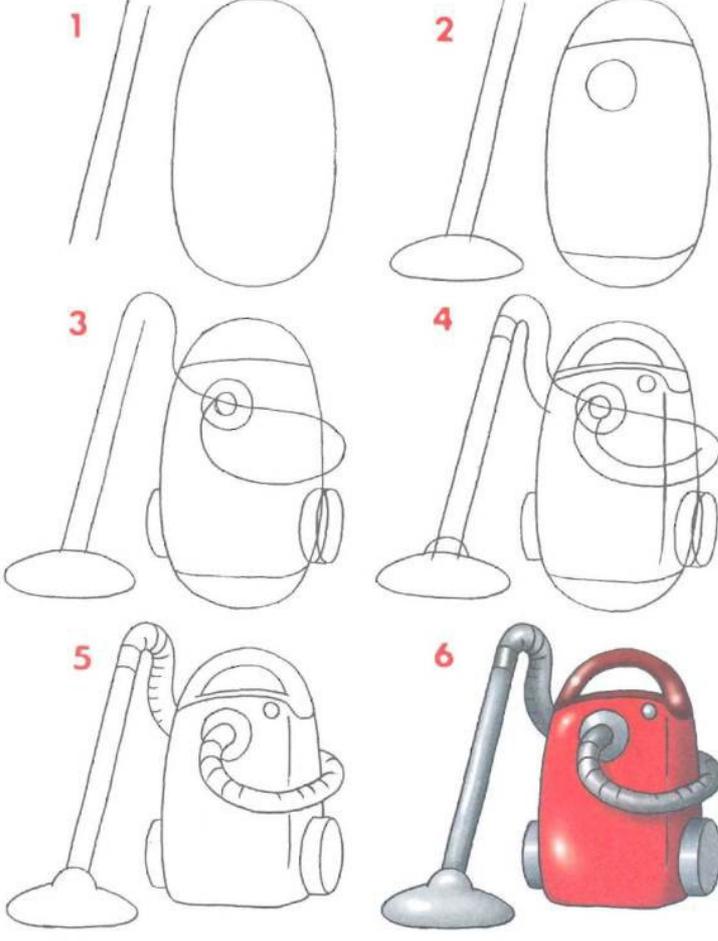
Интернет-источники

<http://goo.gl/vRqk5s>

<http://goo.gl/2IC8T7>

<http://bezopasnost-detej.ru/images/2013-2/207-8-kartinki-po-bzhd-dlya-detej.jpg>

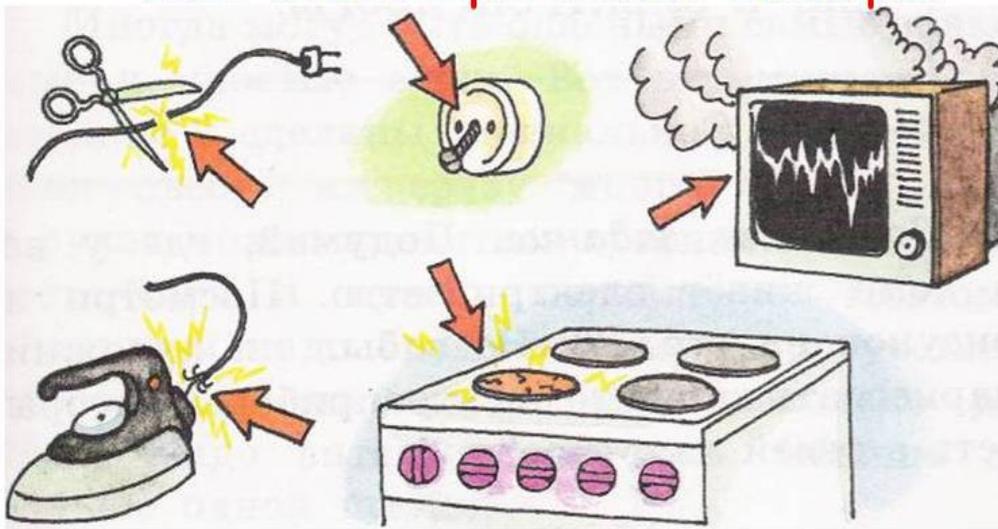
Индивидуальное занятие №6.

Текст взрослого	Текст ребенка	Совместные действия
<p>№1. Что я делаю, угадай?</p> 	<p style="text-align: center;">КАК НАРИСОВАТЬ ПЫЛЕСОС</p> 	
<p>№2. Зачем нужен пылесос? А что с ним делать, если пыль вся закончилась? <i>Взрослый, запиши.</i></p>		<p>Нарисуй, как надо выключать пылесос.</p>
<p>№3. Что делать с электроприборами, если они уже не нужны? или пока не нужны? <i>Взрослый, запиши.</i></p>		

№4. У тебя дома так бывает? Как ты думаешь, мой папа злится из-за этого или нет?

Помни!

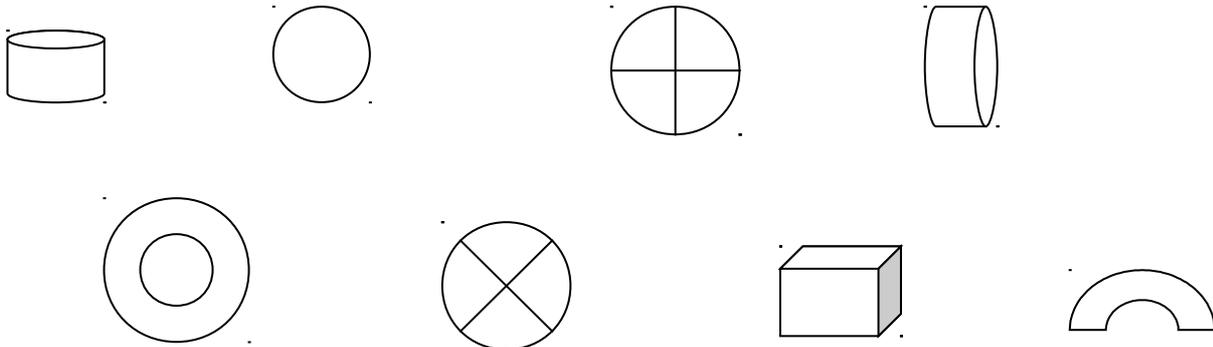
Электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара.



Уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай электроприборы.

№5. А когда он вместе с моей мамой радуется? Почему?

Нарисуй, как ты выключаешь эти электроприборы, когда уходишь из дома. Закрась как можно больше кнопок и скажи, что ты помог (помогла) маме и папе выключить.



№6. Соедини линиями кнопки в той последовательности, в которой их нужно выключать, выходя из дома: сначала - ..., потом -, наконец -

Интернет-источники: <http://goo.gl/JJUIA9>, <http://goo.gl/i5vY26>, <http://goo.gl/hNfAaG>

Индивидуальное занятие №7.

№1. Как ты думаешь, почему малышам не разрешают самим включать и выключать электроприборы?



А тебе разрешают это делать мама с папой? Почему?

№2. Придумай, как можно помочь бабушке и дедушке, которые могут забывать это делать, выключать за собой свет?



Так можно помочь? Почему - нет?

Как напомнить бабушке с дедушкой про свет, чтобы они выключали его сами? Еще как? Как в этом могут помочь рисунки-"напоминалки"? Придумай и сделай такой рисунок.



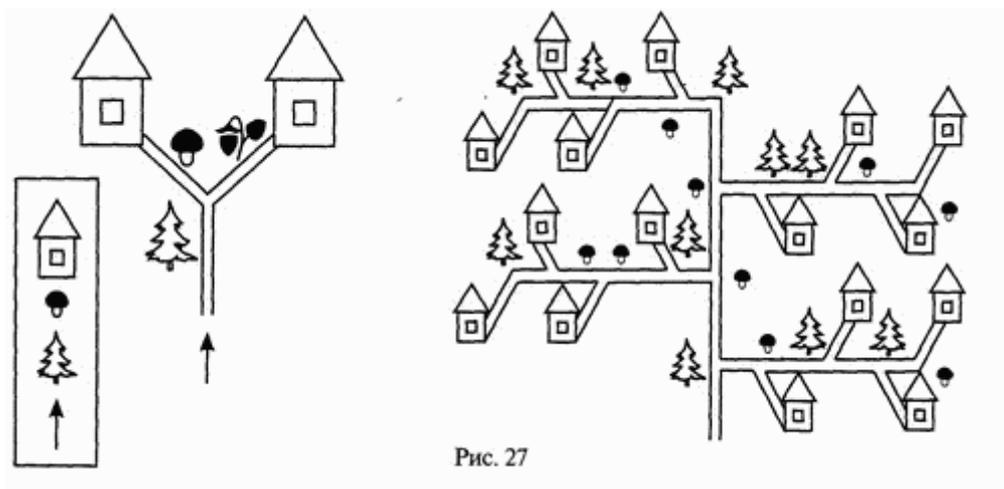
№3. Нарисуй, как радуется Ток и Электроша, когда ты возвращаешься домой и включаешь свет.

Было так

Стало так



№4. Отгадай, в какой домик Электроша и его мама с папой принесли свет. Отметь его желтым.



№5. Ты тоже радуешься, что у тебя есть такие верные друзья. Расскажи, что они делают в твоём доме.



Интернет-источники: <http://goo.gl/JJUIA9>, <http://www.automatik.ru/dom2a.jpg>

Индивидуальное занятие №8.

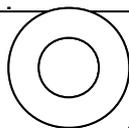
№1. Расскажи, как ты играешь с Электрошей.

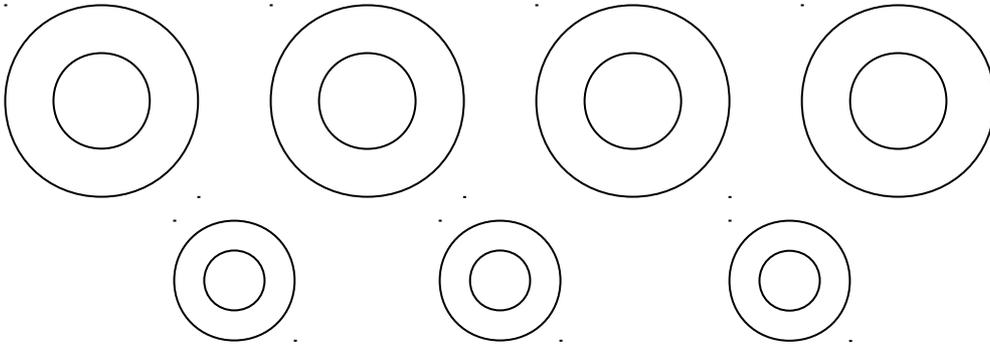


№2. Как ты думаешь, ему легко или сложно с тобой играть на этой картинке? Почему ты так решил? Сколько приборов включено? Тратят ли они силы Электроши или нет?
Взрослый, запиши ответ.

№3. У тебя такой же план квартиры? Нарисуй вместе со взрослым план своей квартиры. Придумай, как можно экономить электричество. Закрась кнопки зеленым или красным - в зависимости от того, получилось сэкономить его или нет.

кухня	туалет	ванная	коридор
гостиная			спальня





Как чудесно, что ты научился экономить электричество! Ты самый настоящий маленький волшебник! Что можно еще придумать, чтобы его сэкономить - на следующей неделе?

№4. Электроша и его семья благодарны тебе за то, что ты уважаешь их работу и заботишься о них. Они приготовили тебе подарок - научат тебя делать фокус с электричеством. Посмотри, как его можно сделать. Догадайся, что должно быть нарисовано на средней картинке.



Попробуй сделать такой фокус сам. Покажи его своим друзьям. Что можно еще придумать с этим фокусом?



Интернет-источники картинок:

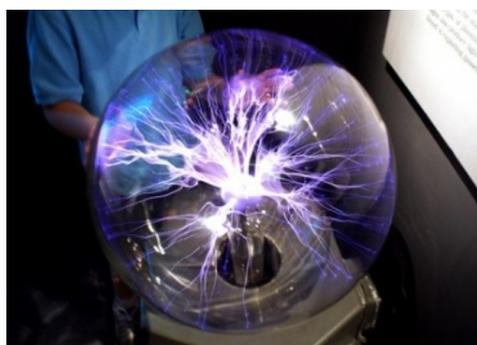
<http://goo.gl/TFohXl>, <http://goo.gl/ijhMA1>
<http://goo.gl/q2A4hF>, <http://goo.gl/BmzehO>
<http://goo.gl/i5qlDo>, <http://goo.gl/DRpuLt>

Индивидуальное занятие №9.

№1. Посмотри, какую игру придумали вместе дети и взрослые в детском саду. Отгадай, как в нее играть.



№2. Отгадай, какая картинка подходит к игре с Электрошей, которая называется "Берегу энергию"?





№3. Помогите Электроше стать сильнее и расскажите, как можно дома беречь электроэнергию.
Свод правил к энергоигре «ТЭЦ из ничего»

В нашей квартире	Да	Нет
1. Мы записываем наше энергопотребление.		
2. Мы выключаем свет в комнате, когда уходим.		
3. Стиральная машина всегда полностью заполнена, когда мы используем ее.		
4. Холодильник стоит в прохладной комнате.		
5. Мы не ставим мебель перед обогревателями.		
6. Мы используем энергосберегающие приборы.		
7. Мы используем местное освещение (торшер, настольную лампу, бра).		
8. Мы проветриваем быстро и эффективно, всего несколько минут за один раз.		
9. Мы заклеиваем окна на зиму.		
10. Мы зашториваем окна на ночь.		
11. Мы кладем крышку на кастрюлю, когда варим.		
12. Мы используем раковину для мытья посуды.		
13. Мы часто размораживаем холодильник.		
14. Мы моемся под душем, а не принимаем ванну.		
15. Мы ходим пешком или ездим на велосипеде в школу и на работу.		
16. Мы снижаем температуру в помещении ночью.		
17. Мы повторно используем стекло, бумагу и металл.		
18. Мы не покупаем товары, которые могут использоваться только один раз.		
19. Мы не покупаем товары в больших обертках.		
20. Мы чиним вещи, а не заменяем их.		

Сложите все ответы ДА. Если получилось:

• **от 1 до 5 ответов ДА:** Вам ещё многому надо научиться, так что начните прямо сейчас.

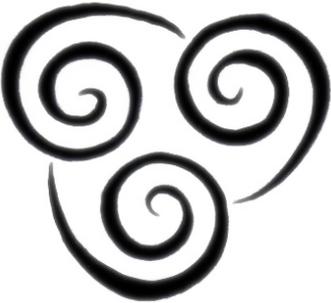
• **от 6 до 10 ответов ДА:** Имеете много хороших привычек, которые могут служить основой для дальнейшей работы над собой.

• **от 11 до 15 ответов ДА:** Показываете хороший пример всем окружающим.

• **от 16 до 20 ответов ДА:** Кто-то из семьи может стать министром по охране природы ★.

№4. Подумай и обсуди с родителями или друзьями, как можно беречь электроэнергию в детском саду? Какие правила пригодятся, а какие - нет. Почему? Схематично нарисуй, чтобы рассказать о них своим друзьям.

№5. Что еще можно беречь, кроме электроэнергии? Если ответ - да, то нарисуй рядом звездочку.

Вопрос	Нужно беречь? Как ты можешь это сделать?	Что легче всего беречь? Отметь это значком пушинки.	Что сложнее всего беречь? Отметь это значком медали.
<p>Нужно ли беречь воду?</p> 			
<p>Воздух?</p> 			

Землю?



Живую природу



Людей?



Здоровье?



Хорошее настроение?

			
<p>Дружбу?</p> 			

Спасибо! Ты настоящий друг Электроши и его семьи!



Интернет-ссылки на рисунки и фотографии (укороченные, на 25.04.2015):

<http://goo.gl/kcnqKR>, <http://goo.gl/94fGa3>, <http://goo.gl/PekyDf>
<http://goo.gl/P16p2r>, <http://goo.gl/8XBnNa>, <http://goo.gl/CJvB6q>
<http://goo.gl/xSMH2K>, <http://goo.gl/9MWivV>, <http://goo.gl/yX7ptP>

<http://goo.gl/8tBVLI>, <http://goo.gl/3OoUiJ>, <http://goo.gl/hvQEHR>
<http://www.3dnews.ru/assets/external/illustrations/2009/11/19/150312.jpg>
http://bilgicagim.com/cms/icerik/makale_img/bakterilerle-calisan-biyolojik-ampul-aydinlanma-612.jpg